

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

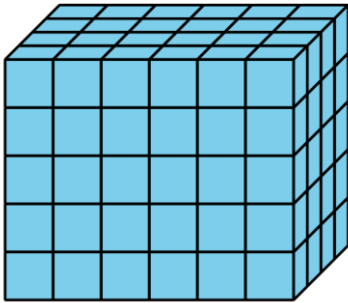
ឯកសារជំនួយគ្រួសារ

ការស្វែងរកបរិមាណ

នៅក្នុងរក្ខន្ធនេះ សិស្សរកឃើញបរិមាណនៃព្រឹសរាងចតុកោណ និងរូបដែលផ្សំឡើងដោយព្រឹសពីរ។

ផ្នែក A: គូប និងបរិមាណឯកតា

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សរៀនហៅចំនួនលំហដែលរក្ខតបង្កើត **បរិមាណ**។
បរិមាណត្រូវបានវាស់ជាគូប។ ឧទាហរណ៍ ព្រឹសនេះមានចំនួន 120 គូប។



ដើម្បីស្វែងរកបរិមាណនៃព្រឹសណាមួយ សិស្សអាចស្វែងរកចំនួនគូបក្នុងស្រទាប់មួយ ហើយគុណលេខនោះតាមចំនួនស្រទាប់។ នៅក្នុងឧទាហរណ៍នេះ សិស្សអាចពិពណ៌នាព្រឹសដោយមាន 5 ស្រទាប់នៃ 24 គូប។ ពួកគេអាចស្វែងរកចំនួនគូបដោយគុណ 5 ជាមួយនឹង 24។ ដូចនេះ $5 \times 24 = 120$ ។

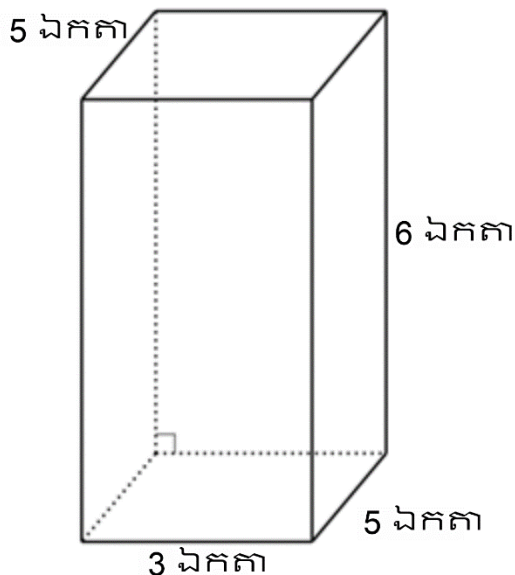
ផ្នែក B: កន្សោមសម្រាប់ការស្វែងរកបរិមាណ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សស្វែងរកបរិមាណនៃព្រឹសរាងចតុកោណកែងដោយគុណប្រវែងជ្រុង ឬដោយគុណផ្ទៃនៃបាតនឹងកម្ពស់។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

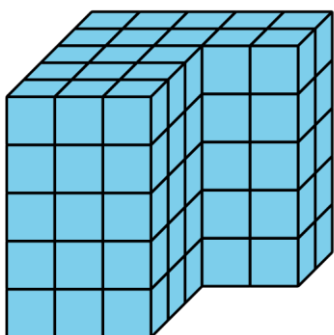
ពេលវេលា



ឧទាហរណ៍ពួកគេអាចគុណបណ្តោយនឹងទទឹងនឹងកម្ពស់ ឬ $3 \times 5 \times 6$ ឬពួកគេអាចស្វែងរកផ្ទៃបាតដោយគុណ 3×5 ដើម្បីទទួលបាន 15 ហើយបន្ទាប់មកគុណ 15 នឹង 6 បរិមាណនៃព្រិសរាងចតុកោណកែងនេះមាន 90 គូបឯកតា។

ផ្នែក C: បរិមាណនៃរូបមានកម្រាស់

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងរៀបចំប្រយោជន៍នៃគ្រូបានបង្កើតឡើងពីព្រិសរាងចតុកោណកែងពីរ។ ពួកគេបំបែករូបទាំងនេះចេញពីគ្នា ហើយស្វែងរកបរិមាណនៃព្រិសនីមួយៗ បន្ទាប់មកពួកគេបូកបរិមាណនៃព្រិសទាំងពីរដើម្បីស្វែងរកបរិមាណសរុបនៃរូប។



ដោយផ្អែកលើរបៀបដែលពួកគេបំបែកវាចេញពីគ្នា ពួកគេអាចស្វែងរកបរិមាណនៃរូប៖
ពួកគេអាចគុណតាមវិធីទាំងនេះដើម្បីស្វែងរកបរិមាណនៃរូប៖

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

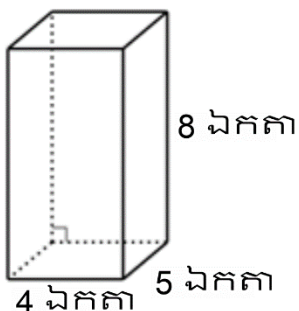
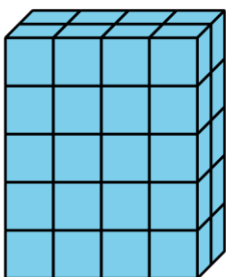
ពេលវេលា

$$(3 \times 3 \times 5) + (5 \times 2 \times 5)$$

$$(3 \times 5 \times 5) + (2 \times 2 \times 5)$$

សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

នៅជិតចប់វគ្គនេះ ស្វែងរកបរិមាណនៃលេខទាំងនេះជាមួយសិស្សរបស់អ្នក។



សំណួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេធ្វើការ:

- តើបញ្ហាទាំង 2 ដូចគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច? តើវាខុសគ្នាដូចម្តេច?
- តើអ្នកអាចពន្យល់ ឬបង្ហាញខ្ញុំពីរបៀបដែលអ្នកបានរកឃើញបរិមាណបានទេ?
- តើអ្នកដឹងថាអ្នកត្រូវការលេខ ឬព័ត៌មាននោះដោយរបៀបណា?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®